

# Inhaltsverzeichnis

Einführung .....	5
<b>I. Technische und räumliche Voraussetzungen .....</b>	<b>7</b>
Erläuterungen zu den Kürzeln im Text .....	7
<b>II. Der Ablauf einer Microteaching-Einheit in der Psychotherapieausbildung .....</b>	<b>9</b>
1. Schritt: Formulierung der Problemstellung .....	9
2. Schritt: Vermittlung des notwendigen therapeutischen Wissens .....	10
3. Schritt: Demonstration .....	12
3a) Festlegung der Patientenrolle .....	12
3b) Hinweise an die Gruppe .....	13
3c) Instruktionen zur Beobachtung des Demonstrationsrollenspiels .....	14
3d) Demonstration der Gesprächssequenz .....	15
4. Schritt: Nachbesprechung der Demonstration mit Videofeedback .....	16
5. Schritt: Instruktionen für die drei verschiedenen Rollen .....	17
6. Schritt: Vermittlung von ergänzendem therapeutischem Handlungswissen .....	22
7. Schritt: Aufteilung in Kleingruppen .....	23
8. Schritt: Zeitplanung .....	25
9. Schritt: Einsatz des Videofeedbacks .....	26
10. Schritt: Üben in Kleingruppen .....	27
11. Schritt: Moderation in der Kleingruppe oder Besprechung in der Großgruppe .....	29
12. Schritt: Bei Bedarf wiederholtes Üben der gleichen Sequenz unter Verwendung von Anregungen aus der Reflexion in der Kleingruppe bzw. Großgruppe .....	30
<b>III. Besondere Probleme in der Umsetzung von Microteaching-Einheiten .....</b>	<b>31</b>
1. Anspruch, Selbstüberschätzung und Wirklichkeit .....	31
2. Positive Verstärkung vs. Fehlertoleranz und Kritik .....	32
3. Das Phänomen der „Videophobie“ .....	35
<b>IV. Schlussbemerkungen .....</b>	<b>37</b>
Literaturliste .....	39
<b>Anhang</b>	
Anhang 1: Die verschiedenen Erfahrungsmöglichkeiten beim Microteaching in der Kleingruppe je nach Übungsrolle .....	41
Anhang 2: Beispiel für ein Arbeitsblatt zur Anleitung einer Interventionstechnik .....	42
Anhang 3: Der Ablauf einer Microteaching-Einheit in der Psychotherapieausbildung als Zeitplan .....	43