

Inhalt

Grußwort von Irene Alt, Ministerin für Integration, Familie, Kinder, Jugend und Frauen des Landes Rheinland-Pfalz	9
--	----------

Grußwort von Frau Staatssekretärin Jaqueline Kraege.....	11
---	-----------

I Übersichten

Kinder und Jugendliche in schwierigen Zeiten..... <i>Heiner Keupp</i>	17
---	-----------

Zur Effektivität präventiver Maßnahmen – Allgemeine Befunde, Wirksamkeitsfaktoren und die Förderung von Kindern und Jugendlichen in schwierigen Lebenssituationen..... <i>Andreas Beelmann & Constance Karing</i>	39
---	-----------

II Frühe Interventionen

Frühe Hilfen: Chance zur Förderung elterlicher Erziehungs- und Beziehungskompetenzen am Beispiel des Modellprojekts „Guter Start ins Kinderleben“ <i>Ute Ziegenhain, Melanie Pillhofer, Ina Bovenschen, Gottfried Spangler, Sandra Gabler, Jörg M. Fegert & Anne Katrin Künster</i>	55
---	-----------

Die Hebammenpräventionsstudie – Hintergründe und Ergebnisse zur zeitlichen Ausweitung der Wochenbettbetreuung..... <i>Jana Anding, Rebekka Schilling, Hanna Christiansen, Melita Grieshop, Beate Schücking & Bernd Röhrle</i>	67
---	-----------

Qualifizierung und Professionalisierung der Fachkräfte in den Frühen Hilfen – Erfahrungen und Implikationen aus dem Modellprojekt „Pro Kind“ <i>Kristin Adamaszek & Tanja Jungmann</i>	111
--	------------

Frühe Hilfen im Ortenaukreis: Ein Modell präventiver Regelversorgung für Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern in Belastungssituationen <i>Ullrich Böttinger</i>	125
---	------------

Das Hamburger Interventionsprojekt „Kreis der Sicherheit“ zur Förderung frühkindlicher Bindungssicherheit bei psychischer Erkrankung der Mutter (RCT) <i>Brigitte Ramsauer & Katrin Griebel</i>	143
---	------------

III Im Kontext von Bildung und Schule

Schulische Risikofaktoren für die psychische Gesundheit von Schülerinnen und Schülern	159
--	------------

Ludwig Bilz

Psychische Gesundheitsförderung und Prävention in der (Ganztags-)Schule: Möglichkeiten und Herausforderungen	175
---	------------

Kevin Dadaczynski

Wie erfolgreich ist Gesundheitsförderung in Bildungseinrichtungen?	199
---	------------

Christina Krause

Das Schulprojekt „Verrückt? Na und! Seelisch fit in der Schule“ – Ein Baustein zur Förderung der Seelischen Gesundheit in der Schule	221
---	------------

Manuela Richter-Werling

IV Kritische Lebensereignisse

Der Elternkurs „Kinder im Blick“ – Ein Programm für Trennungseltern	235
--	------------

Mari Krey, Christian Pröls & Sabine Walper

PALME – ein Trainingsprogramm für alleinerziehende Mütter geleitet von ErzieherInnen	263
---	------------

Ralf Schäfer, Lonja Weihrauch, Christiane Straß & Matthias Franz

„Leichter Fühlen“ – ein bindungs- und emotionsorientiertes Training für Eltern übergewichtiger Kinder	279
--	------------

Stefan Belles, Ralf Schäfer, Christiane Straß & Matthias Franz

Arbeitslos – chancenlos? SUPPORT25: Eine psychiatrische Liaisonambulanz zur Förderung der seelischen Gesundheit arbeitsloser Jugendlicher	295
--	------------

Volker Reissner, Thomas Mikoteit & Johannes Hebebrand

Kinder als implizite Zeugen der Ehetherapie ihrer Eltern	307
---	------------

Rudolf Sanders

V Ökonomische Belastungen

ELTERN-AG – Elternkompetenz durch Empowerment für Familien in schwierigen Lebenslagen	333
--	------------

Meinrad M. Armbruster & Janet Thiemann

Erste Ergebnisse der Evaluation des Elternprogramms ELTERN-AG	347
<i>Birgit Böhm & Marisa Schneider</i>	

VI Kinder mit kranken Eltern

Kinder psychisch erkrankter Eltern – Prävention und Kooperation von Jugendhilfe und Erwachsenenpsychiatrie.....	371
<i>Elisabeth Schmutz</i>	

AURYN in Leipzig – Ein systemisch orientierter Ansatz in der Arbeit mit Familien, in denen Eltern psychisch krank sind	389
<i>Ruth Suermann & Melanie Gorspott</i>	

Kinder körperlich kranker Eltern: Psychische Belastungen, Wege der Bewältigung und Perspektiven der seelischen Gesundheitsvorsorge.....	399
<i>Georg Romer</i>	

Autoren und Autorinnen	421
-------------------------------------	------------