

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
Wie dieses Buch aufgebaut ist.....	10
Wie Sie mit diesem Buch am besten arbeiten .....	12
Zur Beachtung .....	12
<b>1. Überlebensstrategien</b> .....	15
Die Tatsache, ein behindertes Kind zu haben, akzeptieren lernen .....	16
Strategien.....	17
Wie Sie bei Kräften bleiben.....	17
Strategien.....	18
Was Eltern tun können.....	20
Die Beziehung zu Ihrem Partner .....	22
Strategien.....	23
Die anderen Kinder.....	25
Strategien.....	26
Beziehungen zu Freunden und Verwandten .....	27
Die Familie .....	27
Freunde.....	28
Über den Umgang mit Reaktionen in der Öffentlichkeit .....	29
Strategien.....	29
Die Diagnose .....	31
<b>2. Hilfreiche Tipps für den Alltag</b> .....	33
Die bestmögliche Spielumgebung schaffen .....	33
Der richtige Zeitpunkt .....	33
Lärm .....	34
Ablenkungen .....	34
Sitzen .....	35
Beleuchtung.....	35
Die Position des Erwachsenen beim Spiel mit dem Kind .....	36
Planung von Aktivitäten .....	36
Lernen in kleinen Schritten .....	36
Mit einfachen Dingen beginnen .....	37

Die Reihenfolge wechseln .....	37
Motivation .....	38
Sich die Vorlieben des Kindes zunutze machen .....	38
Loben und ermutigen .....	39
Belohnungen .....	40
Spielsachen wechseln und tauschen .....	41
Einige allgemeine Hinweise für den Umgang mit einem behinderten Kind .....	42
Geben Sie Ihrem Kind ausreichend Zeit zum Reagieren .....	42
Durchhaltevermögen .....	42
Fehlende Reaktion .....	43
Visuelle und andere sensorische Hilfsmittel .....	43
Routinen und vorhersehbare Abläufe .....	44
Generalisierung erlernter Fähigkeiten .....	46
Sich nicht auf eine spezielle Fähigkeit fixieren .....	47
Dinge zu Ende bringen .....	47
Im Einklang mit Ihrem Kind .....	48
Haben Sie große Erwartungen .....	48
<b>3. Entwicklung</b> .....	51
Die Theorie .....	51
Was sind kognitive Fähigkeiten? .....	51
Entwicklungsverlauf .....	51
Parellelentwicklung .....	57
Spiele und andere Aktivitäten .....	59
Allgemeine Richtlinien .....	59
Entwicklungsphasen .....	59
Parallelentwicklung .....	74
<b>4. Sprachentwicklung</b> .....	79
Die Theorie .....	79
Was ist Sprachentwicklung? .....	79
Entwicklungsverlauf .....	79
Parallelentwicklung .....	84
Spiele und Aktivitäten .....	85
Allgemeine Richtlinien .....	85
Entwicklungsverlauf .....	87
Parallelentwicklung .....	102

<b>5. Physische Entwicklung</b> .....	107
Die Theorie .....	107
Was bedeutet physische Entwicklung? .....	107
Grobmotorische Fähigkeiten .....	107
Chronologische Entwicklung .....	107
Feinmotorische Fähigkeiten .....	112
Chronologische Entwicklung .....	112
Spiele und andere Aktivitäten .....	115
Grobmotorische Fähigkeiten .....	116
Chronologischer Ablauf der Entwicklung .....	116
Parallelentwicklung .....	127
Feinmotorische Fähigkeiten .....	130
Chronologischer Ablauf der Entwicklung .....	130
Parallelentwicklung .....	139
<b>6. Sensorische Entwicklung</b> .....	143
Die Theorie .....	143
Sehen .....	143
Hören .....	144
Geschmackssinn .....	145
Tastsinn .....	145
Geruchssinn .....	146
Spiele und Aktivitäten .....	146
Sehen .....	146
Hören .....	150
Geschmackssinn .....	153
Tastsinn .....	153
Geruchssinn .....	154
Sensorische Integration .....	154
<b>7. Soziale Entwicklung</b> .....	159
Die Theorie .....	159
Was ist soziale Entwicklung? .....	159
Chronologische Entwicklung .....	159
Parallele Entwicklung .....	165
Spiele und Aktivitäten .....	166
Zeitliche Entwicklung .....	166
Parallele Entwicklung .....	175

<b>8. Emotionale Entwicklung</b> .....	177
Die Theorie .....	177
Was bedeutet ‚emotionale Entwicklung‘? .....	177
Zeitliche Entwicklung .....	177
Spiele und Aktivitäten .....	182
Chronologische Entwicklung .....	182
<b>9. Alltägliches Leben – Verhalten, Schlafen, Toilettentraining</b>	191
Sozialverhalten .....	191
Strategien, um angemessenes Verhalten zu fördern .....	191
Wie man anhaltend schlechtes Verhalten ändern kann .....	194
Weitere Problembereiche .....	199
Strategien für Eltern und Betreuer, mit unerwünschtem Verhalten umzugehen .....	201
Schlafen .....	202
Die Theorie des Schlaf-Trainings .....	203
Die Praxis des Schlaf-Trainings .....	203
Toilettentraining .....	208
Vorbereitungen und praktische Vorrichtungen .....	208
Die Theorie .....	209
Die Praxis .....	210
<b>10. Unterstützungsmöglichkeiten</b> .....	213
Unterstützung durch Gesundheits-, Erziehungs- und soziale Einrichtungen .....	213
Geburt – 2 Jahre .....	213
3 Jahre – Vorschulalter .....	216
Grundschulalter .....	216
<b>11. Anhang</b> .....	218
Weiterführende Literatur .....	218
Spielanregungen .....	220
Nützliche Adressen für Eltern behinderter Kinder .....	221
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	223