

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	7
Kommunikation mit Menschen, die mit schweren Autismus- Spektrum-Störungen leben .....	9
Die Verwendung von Körpersprache .....	12
Eine autismusfreundliche Umgebung .....	16
<b>1. Eine andere sensorische Erfahrung</b> .....	19
Siehst du, was ich sehe? .....	19
Überwältigende sensorische Erfahrungen .....	21
<b>2. Unterschiedliche Sehweisen</b> .....	25
Von außen nach innen schauen .....	25
Von innen nach außen schauen .....	26
Überlastung .....	27
Der autonome Sturm .....	28
Bewältigungsstrategien .....	30
<b>3. Sensorischer Stress und seine Ursachen</b> .....	35
Eine schmerzhaft Erfahrung .....	35
Zwei Stufen von Stress .....	36
Faktoren, die Stress verursachen .....	37
<b>4. Sensorische Verzerrungen</b> .....	41
Hypersensitivität .....	41
Sehen .....	42
Hören .....	47
Berührung und Körpergrenzen .....	49
Gleichgewicht, Kopfbewegungen und Schwerkraft .....	55
Schmecken und Riechen .....	56
Synästhesie .....	57
<b>5. Emotionale Überforderung</b> .....	59
Menschliche Wärme und Zuneigung .....	59
Andere Menschen und Blickkontakt .....	60

<b>6. Verwirrende Mitteilungen</b> .....	63
Sprache .....	63
Eindeutige Gesten .....	72
Abstrakte Ideen .....	73
Wahlmöglichkeiten und Veränderungen .....	78
<b>7. Fallbeispiel: Ein Tag im Leben von Mike</b> .....	81
Ein normaler Tag in Mikes Leben .....	81
Ein besserer Tag für Mike .....	83
<b>8. Die Mimetische Interaktion</b> .....	85
Die Körpersprache als Kommunikationsmethode verwenden .....	85
Bedeutungsvolles Feedback finden .....	87
Variationen einführen .....	90
Wann und wie lange sollten wir interagieren? .....	92
<b>9. Wie geht man mit Stressverhalten um?</b> .....	99
Extremer Stress .....	99
Interventionen bei Menschen, die sich in einer Krise befinden .....	99
<b>10. Zusammenfassung</b> .....	105
<b>Literatur und Hilfsmittel</b> .....	107
<b>Über die Autorinnen</b> .....	111