

Inhalt

Einleitung: Der Weg zur Selbstständigkeit 11

 Bevor Sie beginnen 13

 Anmerkung zur Wortwahl 14

1 Individualisiertes Unterrichten 15

 Was ist individualisiertes Unterrichten? 15

 Die positiven Auswirkungen des individualisierten Unterrichts 15

 Tipps für Eltern und ErzieherInnen 21

2 Die Komponenten eines durchstrukturierten Programms 23

 Geordneter Ablauf, Vorhersehbarkeit und Routine 23

3 Wichtige Fragen 27

 Wann, warum und wie lange? 27

 Wann sollten Sie mit dem Toilettentraining beginnen? .. 29

 Warum sollten Sie das Toilettentraining Ihres Kindes durchführen?.. 30

 Wie lange sollten Sie ein Toilettentrainingsprogramm anwenden? 31

 Tipps für Eltern und ErzieherInnen 32

4 Faktoren, die den Erfolg bestimmen 33

 Zweifel und Probleme aus dem Weg räumen 33

 1. *Kann mein Kind lernen, trocken und sauber zu werden?* 33

2.	<i>Wer ist für das Toilettentraining verantwortlich?</i>	33
3.	<i>Bin ich dazu bereit, mein Kind beim Toilettentraining zu unterstützen?</i>	34
4.	<i>Ist mein Kind bereit für das Toilettentraining?</i>	34
5.	<i>Was ist meine Rolle?</i>	34
6.	<i>Wie lange stellen Sie sich der Sauberkeitserziehung mit Ihrer konsequenten Unterstützung zur Verfügung, bleiben Sie auch dabei, wenn Stress und Frustration auftauchen, und sehen Sie das Toilettentraining als einen Prozess oder als einzelnes Ereignis?</i>	35
7.	<i>Warum ist das Toilettentraining so schwierig?</i>	35
	Tipps für Eltern und ErzieherInnen	37
5	Der Trainingsplan	39
	Die Wichtigkeit des sorgfältigen Planens	39
	Ziel und Handlungsstrategien: Rodney	41
	Tipps für Eltern und ErzieherInnen	44
6	Der Beginn	45
	Das Ende ist der Anfang	45
	Die Schritte des RSP-Programms	46
	Tipps für Eltern und ErzieherInnen	47
7	Die Schritte des Toilettentrainings	49
1.	Wählen Sie den richtigen Tag	49
	<i>Den richtigen Tag finden: Molly</i>	<i>50</i>
	<i>Den richtigen Tag finden: Joseph</i>	<i>51</i>
	<i>Den richtigen Tag finden: Alex</i>	<i>52</i>
	Tipps für Eltern und ErzieherInnen	52
2.	Erstellen Sie eine Ausscheidungstabelle	53
	<i>Eine Ausscheidungstabelle erstellen: Jackson</i>	<i>55</i>

Unterwäsche statt Windeln verwenden, um eine Ausscheidungstabelle zu erstellen: Emily 55

Die Ausscheidungszeiten herausfinden: Kyle 56

Tipps für Eltern und ErzieherInnen 56

3. Wählen Sie ein Leitmotiv 59

Musik als Leitmotiv: Patty 60

Eine Geburtstagsparty als Leitmotiv: Alex 60

Ein Weihnachtsbaum als Leitmotiv: Jason 61

Tipps für Eltern und ErzieherInnen 61

4. Dekorieren Sie das Badezimmer und die

Badezimmertür 62

Das Bad dekorieren: Joel 63

Das Bad dekorieren und Musik verwenden: Roma .. 64

Einen Motivationsfaktor finden und das Bad dekorieren: Mira 64

Tipps für Eltern und ErzieherInnen 65

5. Verwenden Sie keine Windeln mehr 66

Auf Windeln verzichten: Bren 68

Auf Windeln verzichten: Jimmy 69

Auf Windeln verzichten: Maggie 70

Tipps für Eltern und ErzieherInnen 70

6. Dekorieren Sie die Unterwäsche Ihres Kindes 71

Dekoration an der falschen Stelle: Mia 73

Die Unterwäsche mit Buchstaben dekorieren: Preston 74

Die Unterwäsche mit einem gelben Ball dekorieren: Lee 74

Tipps für Eltern und ErzieherInnen 74

7. Verwenden Sie die Lieblingsmotivationsobjekte Ihres Kindes 76

Sensorische Motivationsobjekte verwenden: Antonio 77

Fotos und Musik als Motivationsobjekte verwenden: Tia 78

Taktile Stimulation als Motivationsobjekt: Daniel ... 79

Tipps für Eltern und ErzieherInnen	80
8. Feiern Sie am Abend vor dem Toilettentraining	80
<i>Die Party vor dem Toilettentraining: Maria</i>	82
<i>Die Party vor dem Toilettentraining: Sam</i>	82
<i>Die Party vor dem Toilettentraining: Mark</i>	83
Tipps für Eltern und ErzieherInnen	84
9. Verwenden Sie Fußabdruck-Aufkleber	84
<i>Fußabdrücke, um das Gleichgewicht zu unterstützen: Monika</i>	86
<i>Bunte Fußabdrücke: Christian</i>	86
<i>Bunte Fußabdrücke: Sara</i>	87
Tipps für Eltern und ErzieherInnen	87
10. Dekorieren Sie den Toilettensitz	88
<i>Rosen auf dem Toilettensitz: Cristina</i>	90
<i>Das Gleichgewicht auf dem Toilettensitz verbessern: Ray</i>	90
<i>Bären als Toilettendekoration: Emily</i>	91
Tipps für Eltern und ErzieherInnen	92
11. Kreieren Sie eine visuelle Verhaltensanleitung	93
<i>Die visuelle Verhaltensanleitung deutlich sichtbar machen: Robert</i>	94
<i>Die visuelle Verhaltensanleitung anpassen: Lena</i>	95
<i>Gegenstände in die visuelle Verhaltensanleitung einbeziehen: Angel</i>	96
Tipps für Eltern und ErzieherInnen	97
12. Verwenden Sie einen Badezimmerkorb	98
<i>Badezimmerkorb: Pete</i>	99
<i>Badezimmerkorb: Toni</i>	100
<i>Badezimmerkorb: Jackie</i>	100
Tipps für Eltern und ErzieherInnen	102
13. Geben Sie Belohnungen	103
<i>Zahlen als Belohnung: Rosie</i>	105
<i>Weihnachtsdekorationen als Belohnung: Leon</i>	106
<i>Ein Puzzle als Belohnung: Alex</i>	107
Tipps für Eltern und ErzieherInnen	108

14. Entwickeln Sie eine Toilettentrainingsgeschichte ..	108
<i>Zeit, aufs Klo zu gehen!</i>	109
Tipps für Eltern und ErzieherInnen	111
15. Verwenden Sie ein „Zuerst/Dann“-Schaubild	112
Tipps für Eltern und ErzieherInnen	114
16. Führen Sie das Stuhlgang-Training durch	114
<i>Stuhlgang-Training: Raison</i>	115
<i>Stuhlgang-Training: Juanita</i>	116
<i>Stuhlgang-Training: Maggie</i>	117
Tipps für Eltern und ErzieherInnen	118
17. Trainieren Sie den nächtlichen Toilettengang	120
<i>Nachtttraining: Veronica</i>	122
<i>Nachtttraining: Doug</i>	123
<i>Nachtttraining: Doris</i>	124
Tipps für Eltern und ErzieherInnen	125
Die RSP-Checkliste	126
8 Zusammenfassung	133
Alle Schritte zusammenfügen	133
9 Sämtliche Schritte befolgen	135
Die Abfolge des RSP-Programms	135
Die einzelnen Schritte	135
10 Tipps für Eltern und ErzieherInnen	141
11 Häufig gestellte Fragen	145
Abschließende Worte	152