

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>9</b>
----------------------	----------

## **Band I**

### **Interaktion – Nichtsprachliche Kommunikation – Entwicklung von Therapieplänen**

<b>1 Am Anfang war das Chaos – Eine Einführung in die Erweiterte Aufmerksamkeits-Interaktions-Therapie AIT .....</b>	<b>13</b>
<b>2 Die Basisstörung und ihre Folgen – Schlussfolgerungen für Therapie und Förderung .....</b>	<b>21</b>
<b>3 Grundlegende Strategien und die fünf AIT-Schritte zum Dialog .....</b>	<b>37</b>
<b>4 Weitere Schritte und Bausteine der Kommunikation – Aufmerksamkeit steuern, Gesten benutzen, Tempo anpassen und gemeinsam Gefühle wahrnehmen .....</b>	<b>61</b>
<b>5 Rahmen und Grenzen .....</b>	<b>97</b>
<b>6 Die nächsten Schritte .....</b>	<b>113</b>
<b>7 Intelligenzentwicklung – Neugierverhalten und Problemlöseverhalten .....</b>	<b>145</b>
<b>8 Bausteine und Basisfunktionen der Intelligenz und Formen von Einsichts-Problemen .....</b>	<b>161</b>
<b>9 Erweitern, Vertiefen und Variieren der fünf AIT-Schritte zum Dialog I – Begleitende und aufgreifende Interaktionsmöglichkeiten .....</b>	<b>189</b>
<b>10 Erweitern, Vertiefen und Variieren der fünf AIT-Schritte zum Dialog II – Grenzen respektieren, Grenzen überschreiten, kombinierte Strategien und die AIT in der Gruppe .....</b>	<b>211</b>

## **Band II**

### **Sprachentwicklung – Dialoge – Übungen – Belohnen**

<b>11 Wege zur Sprache – Verlauf der ungestörten Sprachentwicklung .....</b>	<b>231</b>
<b>12 Sprachentwicklung bei Menschen mit Autismus .....</b>	<b>245</b>
<b>13 Lautanbahnung und die Entwicklung von Sprachverständnis .....</b>	<b>257</b>
<b>14 Vom Laut zum Dialog – Begleitende und dialogische AIT-Strategien zur Sprachentwicklung .....</b>	<b>275</b>
<b>15 Grenzen respektieren, Grenzen überschreiten – Kombinierte AIT-Strategien und die Arbeit in Gruppen zur Entwicklung von Umgangssprache .....</b>	<b>299</b>
<b>16 Fallbeispiele und Verläufe zur Sprachentwicklung mit der AIT .....</b>	<b>313</b>
<b>17 Ein langer Weg zu ersten Wörtern – Videodokumentation I .....</b>	<b>325</b>
<b>18 Ein kürzerer Weg zu ersten Wörtern – Videodokumentation II .....</b>	<b>335</b>
<b>19 Für Gummibärchen macht der alles I – Lernprogramme nach Lovaas und erfolgreich belohnen .....</b>	<b>345</b>
<b>20 Für Gummibärchen macht der alles II – Imitation und Sprache .....</b>	<b>361</b>
<b>21 Einfache Sachen können so schwierig sein – Hilfe holen, Hinweise nutzen, Ja und Nein, Ich-Gebrauch, Fragen stellen, erst, dann, kommentieren .....</b>	<b>377</b>
<b>22 Lesen lernen .....</b>	<b>393</b>
<b>23 Sprachentwicklungsförderung – Hilfe für die praktische Umsetzung .....</b>	<b>409</b>

### **Band III**

## **Asperger Syndrom – Besondere Verhaltensprobleme – Effektivität der Therapie – Therapieausbildung**

<b>24</b>	<b>Das Asperger-Syndrom I.....</b>	<b>421</b>
<b>25</b>	<b>Das Asperger-Syndrom II .....</b>	<b>445</b>
<b>26</b>	<b>Stereotypien, Zwänge und hyperkinetisches Verhalten .....</b>	<b>475</b>
<b>27</b>	<b>Esstörungen – Trinkstörungen – Erbrechen .....</b>	<b>497</b>
<b>28</b>	<b>Einkoten .....</b>	<b>515</b>
<b>29</b>	<b>Aggression I.....</b>	<b>519</b>
<b>30</b>	<b>Aggression II .....</b>	<b>537</b>
<b>31</b>	<b>Weitere Fallbeispiele zum Umgang mit Spannung und Aggression .....</b>	<b>557</b>
<b>32</b>	<b>Autoaggression .....</b>	<b>565</b>
<b>33</b>	<b>Depression erkennen .....</b>	<b>589</b>
<b>34</b>	<b>Depression und Angst besiegen .....</b>	<b>597</b>
<b>35</b>	<b>Wie wirksam ist die Erweiterte Aufmerksamkeits-Interaktions- Therapie (AIT) und wie wirksam sind ähnliche Therapien? .....</b>	<b>623</b>
<b>36</b>	<b>Ausbildung in Erweiterter Aufmerksamkeits-Interaktions-Therapie und Fallarbeit .....</b>	<b>635</b>
<b>37</b>	<b>Letzte Meldungen und ein Blick in die Zukunft.....</b>	<b>641</b>