

# Inhaltsverzeichnis

---

---

## Teil I Einführung

1 Überblick .....	9
2 Hintergründe – Streifzüge durch das sozial-emotionale Terrain.....	11
3 Weiterentwicklung der Therapie in Richtung Kompetenz.....	13
4 STAMP .....	15
5 Überblick: Die Sitzungen.....	17
6 Forschungsevidenz über die Effektivität von STAMP .....	23

## Teil II Die Arbeit mit dem Handbuch

7 Wie das Handbuch zu benutzen ist .....	27
8 Allgemeine Hinweise.....	29
9 Für welche Kinder ist das Programm geeignet? .....	31
10 Assessments .....	33
11 Problemlösungen .....	35
12 Weitere praktische Fragen .....	37
13 Liste der benötigten Materialien .....	39
Literatur .....	41

## Teil III Sitzungen und Arbeitsmaterialien

STAMP Gruppensitzung 1: Positive Gefühle (Freude) erforschen .....	45
STAMP Gruppensitzung 2: Positive Gefühle (Entspannung) und Wut/Angst erforschen – Vorstellung des emotionalen Werkzeugkastens .....	55
STAMP Gruppensitzung 3: Angst und Wut erforschen, körper- und entspannungsorientierte Werkzeuge .....	67
STAMP Gruppensitzung 4: Soziale Werkzeuge .....	85
STAMP Gruppensitzung 5: Gedankenwerkzeuge .....	95
STAMP Gruppensitzung 6: Spezialwerkzeuge .....	107
STAMP Gruppensitzung 7: Geeignete und ungeeignete Werkzeuge .....	117
STAMP Gruppensitzung 8: Rückblick (Gruppengeschichte und Videofilm drehen) .....	131
STAMP Gruppensitzung 9: Belohnungen und Abschlussfeier .....	149
Anhang A: In STAMP verwendete Kinderbücher .....	157
Anhang B: Assessments Eltern .....	159
Anhang C: Assessments Kinder.....	169