

Inhalt

Vorwort	9
<i>Carol A Just</i>	
Hinweise zum Buch	12
Einleitung	13
Was sind Autismus-Spektrum-Störungen?	13
Was ist Ergotherapie?	14
Vorgehensweise	14
Sensorische Verarbeitung	15
Visuell-motorische Fähigkeiten	15
Fertigkeiten zur Selbstfürsorge	15
Wie man mit diesem Buch arbeiten kann	16
1 Körperbewusstsein	17
1.1 Den eigenen Körper aus Papier basteln	25
1.2 Die Rechts-links-Unterscheidung am eigenen Körper, bei anderen Menschen und im Raum	27
<i>Meine rechte Hand</i>	28
<i>Mamas rechte Hand</i>	29
<i>Das Bett hat eine rechte und eine linke Seite</i>	30
1.3 Gleichgewicht	31
<i>Fertigkeiten für das Fahrradfahren aufbauen</i>	32
<i>Laufen auf Kissen</i>	33
<i>Üben, ein Ziel zu treffen</i>	34
<i>Kniestand</i>	34
1.4 Beweglichkeit	35
2 Die Koordination verbessern	37
2.1 Auge-Hand-Koordination	37
<i>Kleinstkinder: Geburt bis zum Alter von zwei Jahren</i>	38
<i>Kleinkinder: zwei bis fünf Jahre</i>	38
<i>Kinder: Grundschulalter</i>	40

2.2	Bilaterale Koordination	42
	<i>Kleinstkinder</i>	42
	<i>Kleinkinder</i>	43
	<i>Kinder</i>	44
3	Feinmotorische Fertigkeiten	47
3.1	Grundfertigkeiten	52
	<i>Der Pinzettengriff</i>	53
	<i>Die richtige Position des Handgelenks</i>	57
	<i>Starke Kontraste verwenden</i>	58
	<i>Rechts- oder linkshändig?</i>	59
3.2	Manuelle Fertigkeiten und den Gebrauch von Werkzeugen verbessern	63
	<i>Die Schere benutzen</i>	64
	<i>Ausmalen üben</i>	66
	<i>Leserlich auf der Linie schreiben</i>	67
	<i>Die Seite umblättern</i>	68
	<i>Mitlesen</i>	68
3.3	Handkraft aufbauen	69
	<i>Ein Gesicht aus Nägeln herstellen</i>	70
	<i>Aktivitäten mit der Lochzange</i>	71
	<i>Schätze finden</i>	71
4	Die Welt durch die Sinne begreifen	73
4.1	Die Position des Körpers im Raum	74
	<i>Schaukeln</i>	74
	<i>Knireiter</i>	75
	<i>Gymnastikbälle</i>	76
4.2	Bewegung	77
	<i>Ein Ballspiel</i>	77
4.3	Berührung	77
	<i>Kompressionsbekleidung</i>	79
	<i>Das Apfelstrudel-Spiel</i>	79
	<i>Sanfte Berührung</i>	80
	<i>Wohliges Wärmegefühl</i>	80
	<i>Eine schwere Decke anbieten</i>	80
4.4	Geräusche	81
	<i>Lärm reduzieren</i>	81
4.5	Geschmack	82

4.6	Geruch	83
4.7	Sehen	85
4.8	Aufmerksamkeit	86
5	Lebenspraktische Fertigkeiten	89
5.1	Mahlzeiten	90
5.2	Kleidung	93
	<i>Wie ist das Wetter?</i>	93
	<i>Kleidung auswählen</i>	93
	<i>Sich anziehen</i>	94
	<i>Persönlicher Geschmack</i>	95
5.3	Körperpflege	95
	<i>Die Toilette benutzen</i>	96
	<i>Die Hände waschen</i>	97
	<i>Nagelpflege</i>	98
	<i>Baden</i>	98
5.4	Ordnung halten	99
5.5	Tagespläne	101
	<i>Bildlich dargestellte Pläne</i>	101
	<i>Planen und Strukturieren</i>	102
5.6	Schlafen	103
5.7	Mithelfen	104
6	Aktivitäten zu Hause, in der Schule und in der Öffentlichkeit	105
6.1	Spielen	105
	<i>Allein spielen</i>	105
	<i>Parallelspiel</i>	106
	<i>Gemeinsames Spielen</i>	106
6.2	Pausen in der Schule	109
6.3	Computer, Fernseher und Videospiele	110
6.4	Technische Geräte	110
6.5	Gottesdienst	112
6.6	Fest- und Feiertage	113
6.7	Im Restaurant	114
6.8	Familienalltag	114
6.9	Freizeit	115
	<i>Kinobesuch</i>	116

	<i>Fahrrad fahren</i>	116
	<i>Bowling und Freizeitcenter</i>	117
7	Techniken zur Beruhigung	119
7.1	Tipps für zu Hause	120
	<i>Selbstaussdruck ermöglichen</i>	120
	<i>Beruhigende Materialien und Möbel</i>	121
7.2	Tipps für die Schule	122
	<i>Visuelle Hinweise</i>	124
	<i>Kinder lernen mit verschiedenen Sinnen</i>	124
7.3	Tipps für gemeinsame Unternehmungen	125
	<i>Der Abend zuvor</i>	126
	<i>Snacks</i>	126
	<i>Rucksack/Tasche</i>	127
	<i>Kleidung</i>	127
8	Ein unterstützendes Netzwerk schaffen – Betreuung und Behandlungen optimieren	129
8.1	Unterstützung für Eltern, Betreuungspersonen und Fachleute	129
	<i>Der Trauerprozess</i>	129
	<i>Teamorientierter Ansatz</i>	131
	<i>Verschiedene Fachleute und ihre Dienstleistungen</i>	132
8.2	Entwicklungsdiagnostische Verfahren	137
8.3	Erfolge feiern	138
	Literatur	139