

Inhalt

Einleitung: Der Weg zur Selbstständigkeit	11
Bevor Sie beginnen	13
Anmerkung zur Wortwahl	14
1 Individualisiertes Unterrichten	15
Was ist individualisiertes Unterrichten?	15
Die positiven Auswirkungen des individualisierten Unterrichts	15
Tipps für Eltern und Erzieher*innen	21
2 Die Komponenten eines durchstrukturierten Programms	23
Geordneter Ablauf, Vorhersehbarkeit und Routine	23
3 Wichtige Fragen	27
Wann, warum und wie lange?	27
Wann sollten Sie mit dem Toilettentraining beginnen? ..	29
Warum sollten Sie das Toilettentraining Ihres Kindes durchführen?..	30
Wie lange sollten Sie ein Toilettentrainingsprogramm anwenden?	31
Tipps für Eltern und Erzieher*innen	32
4 Faktoren, die den Erfolg bestimmen	33
Zweifel und Probleme aus dem Weg räumen	33
1. <i>Kann mein Kind lernen, trocken und sauber zu werden?</i>	33

2.	<i>Wer ist für das Toilettentraining verantwortlich?</i>	33
3.	<i>Bin ich dazu bereit, mein Kind beim Toilettentraining zu unterstützen?</i>	34
4.	<i>Ist mein Kind bereit für das Toilettentraining?</i>	34
5.	<i>Was ist meine Rolle?</i>	34
6.	<i>Wie lange stellen Sie sich der Sauberkeitserziehung mit Ihrer konsequenten Unterstützung zur Verfügung, bleiben Sie auch dabei, wenn Stress und Frustration auftauchen, und sehen Sie das Toilettentraining als einen Prozess oder als einzelnes Ereignis?</i>	35
7.	<i>Warum ist das Toilettentraining so schwierig?</i>	35
	Tipps für Eltern und Erzieher*innen	37
5	Der Trainingsplan	39
	Die Wichtigkeit des sorgfältigen Planens	39
	Ziel und Handlungsstrategien: Rodney	41
	Tipps für Eltern und Erzieher*innen	44
6	Der Beginn	45
	Das Ende ist der Anfang	45
	Die Schritte des RSP-Programms	46
	Tipps für Eltern und Erzieher*innen	47
7	Die Schritte des Toilettentrainings	49
1.	Wählen Sie den richtigen Tag	49
	<i>Den richtigen Tag finden: Molly</i>	<i>50</i>
	<i>Den richtigen Tag finden: Joseph</i>	<i>51</i>
	<i>Den richtigen Tag finden: Alex</i>	<i>52</i>
	Tipps für Eltern und Erzieher*innen	52
2.	Erstellen Sie eine Ausscheidungstabelle	53
	<i>Eine Ausscheidungstabelle erstellen: Jackson</i>	<i>55</i>

	<i>Unterwäsche statt Windeln verwenden, um eine Ausscheidungstabelle zu erstellen: Emily</i>	55
	<i>Die Ausscheidungszeiten herausfinden: Kyle</i>	56
	Tipps für Eltern und Erzieher*innen	56
3.	Wählen Sie ein Leitmotiv	59
	<i>Musik als Leitmotiv: Patty</i>	60
	<i>Eine Geburtstagsparty als Leitmotiv: Alex</i>	60
	<i>Ein Weihnachtsbaum als Leitmotiv: Jason</i>	61
	Tipps für Eltern und Erzieher*innen	61
4.	Dekorieren Sie das Badezimmer und die Badezimmertür	62
	<i>Das Bad dekorieren: Joel</i>	63
	<i>Das Bad dekorieren und Musik verwenden: Roma</i> ..	64
	<i>Einen Motivationsfaktor finden und das Bad dekorieren: Mira</i>	64
	Tipps für Eltern und Erzieher*innen	65
5.	Verwenden Sie keine Windeln mehr	66
	<i>Auf Windeln verzichten: Bren</i>	68
	<i>Auf Windeln verzichten: Jimmy</i>	69
	<i>Auf Windeln verzichten: Maggie</i>	70
	Tipps für Eltern und Erzieher*innen	70
6.	Dekorieren Sie die Unterwäsche Ihres Kindes	71
	<i>Dekoration an der falschen Stelle: Mia</i>	73
	<i>Die Unterwäsche mit Buchstaben dekorieren: Preston</i>	74
	<i>Die Unterwäsche mit einem gelben Ball dekorieren: Lee</i>	74
	Tipps für Eltern und Erzieher*innen	74
7.	Verwenden Sie die Lieblingsmotivationsobjekte Ihres Kindes	76
	<i>Sensorische Motivationsobjekte verwenden: Antonio</i>	77
	<i>Fotos und Musik als Motivationsobjekte verwenden: Tia</i>	78
	<i>Taktile Stimulation als Motivationsobjekt: Daniel</i> ...	79

Tipps für Eltern und Erzieher*innen	80
8. Feiern Sie am Abend vor dem Toilettentraining	80
<i>Die Party vor dem Toilettentraining: Maria</i>	82
<i>Die Party vor dem Toilettentraining: Sam</i>	82
<i>Die Party vor dem Toilettentraining: Mark</i>	83
Tipps für Eltern und Erzieher*innen	84
9. Verwenden Sie Fußabdruck-Aufkleber	84
<i>Fußabdrücke, um das Gleichgewicht zu unterstützen: Monika</i>	86
<i>Bunte Fußabdrücke: Christian</i>	86
<i>Bunte Fußabdrücke: Sara</i>	87
Tipps für Eltern und Erzieher*innen	87
10. Dekorieren Sie den Toilettensitz	88
<i>Rosen auf dem Toilettensitz: Cristina</i>	90
<i>Das Gleichgewicht auf dem Toilettensitz verbessern: Ray</i>	90
<i>Bären als Toilettendekoration: Emily</i>	91
Tipps für Eltern und Erzieher*innen	92
11. Kreieren Sie eine visuelle Verhaltensanleitung	93
<i>Die visuelle Verhaltensanleitung deutlich sichtbar machen: Robert</i>	94
<i>Die visuelle Verhaltensanleitung anpassen: Lena</i>	95
<i>Gegenstände in die visuelle Verhaltensanleitung einbeziehen: Angel</i>	96
Tipps für Eltern und Erzieher*innen	97
12. Verwenden Sie einen Badezimmerkorb	98
<i>Badezimmerkorb: Pete</i>	99
<i>Badezimmerkorb: Toni</i>	100
<i>Badezimmerkorb: Jackie</i>	100
Tipps für Eltern und Erzieher*innen	102
13. Geben Sie Belohnungen	103
<i>Zahlen als Belohnung: Rosie</i>	105
<i>Weihnachtsdekorationen als Belohnung: Leon</i>	106
<i>Ein Puzzle als Belohnung: Alex</i>	107
Tipps für Eltern und Erzieher*innen	108

14. Entwickeln Sie eine Toilettentrainingsgeschichte ..	108
<i>Zeit, aufs Klo zu gehen!</i>	109
Tipps für Eltern und Erzieher*innen	111
15. Verwenden Sie ein „Zuerst/Dann“-Schaubild	112
Tipps für Eltern und Erzieher*innen	114
16. Führen Sie das Stuhlgang-Training durch	114
<i>Stuhlgang-Training: Raison</i>	115
<i>Stuhlgang-Training: Juanita</i>	116
<i>Stuhlgang-Training: Maggie</i>	117
Tipps für Eltern und Erzieher*innen	118
17. Trainieren Sie den nächtlichen Toilettengang	120
<i>Nachtraining: Veronica</i>	122
<i>Nachtraining: Doug</i>	123
<i>Nachtraining: Doris</i>	124
Tipps für Eltern und Erzieher*innen	125
Die RSP-Checkliste	126
8 Zusammenfassung	133
Alle Schritte zusammenfügen	133
9 Sämtliche Schritte befolgen	135
Die Abfolge des RSP-Programms	135
Die einzelnen Schritte	135
10 Tipps für Eltern und Erzieher*innen	141
11 Häufig gestellte Fragen	145
Abschließende Worte	152
Hinweise zu den Online-Materialien	152

