

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<i>Franziska V. Schwartz</i>	
<b>Zur Einführung</b> .....	9
<i>Hans-Arved Willberg</i>	
<b>Theorie und Praxis der REVT. Das ABC-Modell: Was bedeutet es und wie gehe ich vor? Ein Überblick</b> .....	15
<i>Franziska V. Schwartz</i>	
<b>Entwicklung, Grundprinzipien und Methoden der Kognitiven Therapie von Aaron T. Beck</b> .....	25
<i>Christof T. Eschenröder</i>	
<b>Zu viel Last auf den eigenen Schultern. REVT bei übertriebener Verantwortlichkeit</b> .....	37
<i>Nils Spitzer</i>	
<b>REI – die vielseitige Imaginationstechnik der REVT</b> .....	53
<i>Ursula Richter</i>	
<b>Ahörnchen, Behörnchen und Cehörnchen. Zur REVT mit Kindern und Jugendlichen</b> .....	63
<i>Johanna Schmid</i>	
<b>Welten treffen aufeinander?! REVT, Coaching und Organisationskultur</b> .....	69
<i>Petra Grüne</i>	
<b>Self-actualization und fully functioning person in der REVT</b> .....	83
<i>Richard Friedrich Schwartz</i>	
<b>Widerspruch oder Chance auf ein integratives Gesamtmodell? Das ABC-Modell der REVT als Bestandteil der klassischen Verhaltensanalyse nach dem SORKC-Modell</b> .....	93
<i>Daniel Kilian</i>	

---

<b>Effective New Philosophy. REVT als humanistische Psychotherapie gestern und morgen .....</b>	<b>107</b>
<i>Hans-Arved Willberg</i>	
<b>Dieter Schwartz und die REVT. Epilog .....</b>	<b>123</b>
<i>Franziska V. Schwartz</i>	
<b>Die Autor*innen .....</b>	<b>127</b>